«Амаль-2021» ЖШС «Аяла» балабақшасы

2024- 2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Scanned with CamScanner

2024- 2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Ажимова Марьям

Баланың туған жылы, күні :05.05.2019

Білім беру ұйымы : «Аяла » балабақшасы

Топ: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс- шаралары (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс- шаралары (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды . (Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұруды ,оңға солға бұрылуды өз орнын табуды үйрету.	Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	Қимылдыойындарды ұйымдастыруда бастамашылдықтанытады, ойын ережелерінсақтайды.
Коммуника тивтік дағдылары	Тақпақ айтуға ,жұмбақ шешуге , санмақтарды дұрыс айтуға меңгерту.	Балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру, Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	Дұрыс, мәнерлі Сөйлейалады. Интонациялық мәнерлеудіңтүрлітәсілдерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 ке дейіңгі тура және кері санауды меңгерту. Геометриялық пішіндерді ажыратып білуге үйрету.	10 көлеміндегі сандарды салыстыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады
Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Түстерді ажырата білуді, Қайшы, ермексаздарды ұқыпты ұстауға үйрету.	Табиғи материалдар ды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдамен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.	Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды
Әлеументтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған елін , туған жерін атап білуге дағдыландыру.	Өзінің болашағына, біліміне,денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.	Ісіне адал болуға, еңбек етуде, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілік пен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету.	Еңбекқорлықтың , жауапкеоршілітің мағыңызын түсінеді. Отбасы мүшелерін таныды, ажыратыды. Отанын сүйюді ,құрметтеуді біледі.

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә : Азиева Азиза
Баланың туған жылы, күні : 09.05.2019
Білім беру ұйымы : «Аяла » балабақшасы
Топ: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс- шаралары (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды . (Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды , негізгі қимылдарды бірге жасауға ,допты домалатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Гигиеналық шараларды өздігінен орындай алады. Дене шынықтырудан негізгі қимылдарды ажыратады. Өздігінен орындауды үйренді.
Коммуника тивтік дағдылары	Мұқият тыңдауғы, сұрақтарға дұрыс жауап беругі Ұйымдастырылған іс-әрекетке ықыласымен қатысуға дағдыландыру.	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	Өздігінен диалогті бастауға ынталан дыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыраттады.Сөйлеуде есімдіктерді ,етістіктерді қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 ке дейінгі тура , кері санауды үйрету.	Кеңістікті бағдарлау. Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	Қоршаған ортадан бірнеше заттарды салыстырады, ажыратады. 10 дейінгі сандарды тура , кері санауді ы үйренді.
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін дұрыс атап білуге қалыптастыру.	Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	Қанық түстерді ажыратады.сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолданады.
Әлеументтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған қаласын тануға , атап білуге үйрету.Туған жер туралы тақпақтар жаттату.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау.	Заттарды қандай материалдардан жасалғанын анықтайды.Қасиеттерін сипаттайды.

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналға баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә : Айдаралина Медина
Баланың туған жылы, күні : 29.05.2019
Білім беру ұйымы : «Аяла » балабақшасы
Топ: «Күншуақ» мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс- шаралары (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс- шаралары (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды . (Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмалады дұрыс орындауға қалыптастыру.	Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығу шылықты Оятужәне дене шынықтыру мен, спорт пен айналысуға баулу.	Белсенді қимылды ойындарға өз еркімен қатысады. Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсінді.
Коммуника тивтік дағдылары	Әңгіме , ертегілерді мұқият тыңдап мазмұнын дұрыс жеткізе білуге үйрету.	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.	Негізгі ойды дұрыс өткізеді. Өз пікірін толық жеткізіп айта алады. Монологты байланыстырып құрай біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге , сандарды ретімен айтуды үйрету.	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру	Көп және аз ұғымын түсінеді. , ажыратады.
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Суреттерді өз бетінше сала білуге , Қылқаламмен мұқият жұмыс жасауды меңгерту.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру.	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады. Әннің сөзін анық айтуға талпынады.
Әлеументтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптаудың қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Әртүрлі мамандық тар,балабақша қызметкерлерінің еңбегітуралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу	Үлкендерді сыйлайды , кішіге қасқорлық танытады. Қолынан келгенше көмек қолын ұсынуға тырысады.

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә :Арманқызы Мунира
Баланың туған жылы, күні : 16.01.2019
Білім беру ұйымы : «Аяла » балабақшасы
Топ: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс- шаралары (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс- шаралары (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды . (Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.)
Физикалық қасиеттері	Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйренді	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын ,асханадакезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	Балалардың құрдастары мен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Ойын ережелерін ажыратып, ойынға белсенді болуға тырысады. Өзін жан –жақты көрсетудіге талпынады.
Коммуника тивтік дағдылары	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айтып білуді үйрету.	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсінуге ынталандыру.	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Негізгі ойын дұрыс жеткізуді біледі. Өлендерді мәнерлеп интонациямен оқиды. Өзін еркін ұстауды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірдей заттарды құрастырады және бөліп алуды үйренді	Тәулік бөліктерінің ауысуын "кеше", "бүгін", "ертең", " анықтау.	"Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	Қоршаған ортадан бірнеше заттарды санына қарай ажыратады, салыстырады.
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберек пен тегістеу және кескішті пайдалану	Жазық қағаз пішіндерді ,көлемді пішіндергі өзгертеді. Ойдан түрлі заттарды құрастырғандыф ұнатады. ,құрастырады.
Әлеументтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атай білуді меңгерту.	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	Адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету.	Айналадағы заттардың қандай заттардан жасалғанын біледі, адамадардың еңбегін бағалайды.

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Бақытжан Исламхан
Баланың туған жылы, күні : 21.07.2019
Білім беру ұйымы : «Аяла » балабақшасы
Топ: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс- шаралары (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды . (Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға қалыптастыру.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;	Дене шынықтырудан негізгі қимылдарды ажыратады. Өздігінен орындауды үйренді.
Коммуника тивтік дағдылары	Ертегілерді мазмұнын айтып білуді үйрету.	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыраттады.Сөйлеуде есімдіктерді ,етістіктерді қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй жануарларын , жәндіктерді дұрыс , қатесіз айтуды меңгерту.	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	Қоршаған ортадан бірнеше заттарды салыстырады, ажыратады. 10 дейінгі сандарды тура , кері санауді ы үйренді.
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	Қанық түстерді ажыратады.сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолданады.
Әлеументтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атай білуді меңгерту.	Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі сияқты дағдарды қалыптастыру.	Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.	Заттарды қандай материалдардан жасалғанын анықтайды.Қасиеттерін сипаттайды.

Scanned with CamScanner

2024- 2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Бақытжан Алдияр

Баланың туған жылы, күні : 03.02.2019

Білім беру ұйымы : «Аяла » балабақшасы

Топ: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс- шаралары (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды . (Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.)
Физикалық қасиеттері	Бір, бірден шеңберге дұрыс тұруды , сапта өз орнын табуды меңгерді.	Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.	Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Өз бетінше неше түрлі ұлттық ойындарды ойнайд.
Коммуника тивтік дағдылары	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айтып білуді үйрету.	Балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру, Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	Дұрыс мәнерлеп сөйлей алады. Түбірлі сөздерді қолдана біледі. Негізгі ойды дұрыс жеткізеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірдей заттарды құрастырады және бөліп алуды үйренді	10 көлеміндегі сандарды салыстыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. "Қанша?", "Нешінші?"сұрақтары на дұрыс жауап беру.	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	Қоршаған ортадан бірнеше заттарды санына қарай ажыратады, салыстырады.
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс –әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Табиғи материалдар ды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдамен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.	Жазық қағаз пішіндерді ,көлемді пішіндергі өзгертеді. Ойдан түрлі заттарды құрастырғандыф ұнатады. ,құрастырады.
Әлеументтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атай білуді меңгерту.	Өзінің болашағына, біліміне,денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.	Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.	Айналадағы заттардың қандай заттардан жасалғанын біледі, адамадардың еңбегін бағалайды.

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә : Қонысбай Қайсар
Баланың туған жылы, күні : 29.03.2020
Білім беру ұйымы : «Аяла» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды . (Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы алқашқы түсінікке ие.	Ересектер мен бірге дене жаттығуларын дұрыс қалыпты орындауға біледі.	Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Қимылдардың негізгілерін біледі. Салауатты өмір салтының бастапқы түсініктеріне ие.
Коммуника тивтік дағдылары	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айтып білуді үйрету.	Дыбыстарды ажыратады , дұрыс айтуды меңгерді.	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	Қазақ халқының құндылықтарын құметтейді. Кітап,,иллюстрацияларды өз бетінше қарағанды ждақсы көреді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірдей заттарды құрастырады және бөліп алуды үйренді	Тәулік бөлектерін дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс –әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Сазбалшықтан , ермексаздан және қамырдың бастапқы дағдыларын игерді.	Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету	Сазбалшық ,ермексаз және пластикалық массамен мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.
Әлеументтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атай білуді меңгерту.	Республикамыз ,Астанамыз, рәміздеріміз туралы бастапқы түсінік қалыптасты.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді. Отаның құрметтейді.

Scanned with CamScanner

2024- 2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә : Темирали Анарбек
Баланың туған жылы, күні : 20.03.2020
Білім беру ұйымы : «Аяла» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды . (Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауды , көңіл күйін көтеріп жүруді біледі.	Шеңберде дұрыс жүруді , сапты бұзбауды, қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Балалардың құрдастары мен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Әрдайым ойын ережелерін сақтайды. Ойын ойнағанда мұқиятты , бақампаздық қасиеті дамыған.
Коммуника тивтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету Ертегі кейіпкерлерін ажыратуды үйрету..	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге , тыңдауға , айтылған тапсырманы есте сақтауға үйрету.	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөйлеуде есімдіктерді ,етістіктерді қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірдей заттарды құрастырады және бөліп алуды үйренді	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйренді.	"Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	Қоршаған ортадан бірнеше заттарды салыстырады, ажыратады. 10 дейінгі сандарды тура , кері санауді ы үйренді.
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс –әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып , қағаз беттерін түрлендіруді біледі.	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберек пен тегістеу және кескішті пайдалану	Қанық түстерді ажыратады.сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолданады.
Әлеументтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атай білуді меңгерту.	Балабақша қызметкерлері туралы дұрыс түсінік қалыптастыруды үйрету.	Адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерін біледі және құрметтейді. Еліміздің әсем табиғатын маңыздылығын түсінеді.Отанын жақсы көреді.

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә : Қалжігіт Нұрислам
Баланың туған жылы, күні : 24.05.2019
Білім беру ұйымы : «Аяла » балабақшасы
Топ: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс- шаралары (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды . (Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді меңгерді.	Денешынықтыру мен спорткақызығушылық ты ояту және денешынықтыру мен, спорт пен айналысуға баулу.	Балалардың құрдастары мен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын мен қажеттілігін түсінеді. Ойындарға белсенділік танытады.
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздерді және сөз тіркестерді дұрыс анық айтуды үйренуде.	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән , қ, ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Дұрыс мәнерлі сөйлей алады. Интонацмялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдана алады. Қазақ халықын құндылықтарын құрметтейді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Беттестіру, және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана білу, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	"Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	10 дейін тура ,кері санай алады. Заттарды әр түрлі белгілері бойынша ажырата алады және атайды қасиеттері мен белгілерін қарастырады.
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Құрастыруда шығармашылық танытуды үйренді.	Композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектер мен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберек пен тегістеу және кескішті пайдалану	Жазық қағаз пішіндерді ,көлемді пішіндергі өзгертеді. Ойдан түрлі заттарды құрастырғандыф ұнатады. ,құрастырады.
Әлеументтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға , кітаптарға , ,ыдыстарға ұқыптылықпен карауды үйрену.	Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.	Адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету.	Айналадағы заттардың қандай заттардан жасалғанын біледі, адамадардың еңбегін бағалайды.

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә : Марат Бекзат
Баланың туған жылы, күні : 15.02.2019
Білім беру ұйымы : «Аяла » балабақшасы
Топ: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды . (Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.)
Физикалық қасиеттері	Негізгі жаттығуларды және жүгіру ,секіру, бағытты өзгертіп отыруды үйренуде.	Шеңберде дұрыс жүруді , сапты бұзбауды, қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Шынықтыру шарларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды.
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды үйренуді жалғастыруда.	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге , тыңдауға , айтылған тапсырманы есте сақтауға үйрету.	Өздігінен диалогті бастауға ынталан дыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	Монологты байланыстырып құра біледі.Әңгімені бір ізділікпен айтады. Шағын әңгімелерді құрастыра біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ені. Ұзындығы бойынша салыстырады.	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйренді.	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	Заттардың ұзындығы мен ені және биіктігі бойынша әр түрлі бірнеш заттарды салыстырады және ажыратады.
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс –әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып , қағаз беттерін түрлендіруді біледі.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	Қалдық материалдардан әр түрлі заттарды құрастырады.Жұмыс жаап жатып қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеументтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атай білуді меңгерту.	Балабақша қызметкерлері туралы дұрыс түсінік қалыптастыруды үйрету.	Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау.	Қазқстанның әскері туралы түсінгі бар.кеңес одағының батырларын біледі. Оларды құрметтейді.

Scanned with CamScanner

2024- 2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә :Мейржан Медина
Баланың туған жылы, күні : 03.12.2019
Білім беру ұйымы : «Аяла » балабақшасы
Топ: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды . (Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға қалыптастыру.	Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	Ұлттық қимыл ды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	Ойын ережелерін ажыратып, ойынға белсенді болуға тырысады. Өзін жан –жақты көрсетудіге талпынады
Коммуника тивтік дағдылары	ертегілерді мазмұнын айтып білуді үйрету.	Сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, үстеулермен байыту.	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету.	Дұрыс мәнерлі сөйлей алады. Интонацмялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдана алады. Қазақ халқын құндылықтарын құрметтейді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй жануарларын , жәндіктерді дұрыс , қатесіз айтуды меңгерту.	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,	Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	10 дейін тура ,кері санай алады. Заттарды әр түрлі белгілері бойынша ажырата алады және атайды қасиеттері мен белгілерін қарастырады.
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс –әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу жетілдіру.	Қанық түстерді ажыратады.сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолданады.
Әлеументтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атай білуді меңгерту.	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ынталандыру.	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерін біледі және құрметтейді. Еліміздің әсем табиғатын маңыздылығын түсінеді.Отанын жақсы көреді.

Scanned with CamScanner

2024- 2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә : Менжасарова Инабат
Баланың туған жылы, күні : 02.02.2020
Білім беру ұйымы : «Аяла» балабақшасы
Топ: « Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды . (Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.)
Физикалық қасиеттері	Негізгі жаттығуларды және жүгіру ,секіру, бағытты өзгертіп отыруды үйренуде.	Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	Қимылдардың негізгілерін біледі. Салауатты өмір салтының бастапқы түсініктеріне ие.
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды үйренуді жалғастыруда.	Балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру, Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	Айналасында болып жаткан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Кітап,,иллюстрацияларды өз бетінше қарағанды ждақсы көреді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ені. Ұзындығы бойынша салыстырады.	10 көлеміндегі сандарды салыстыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. .	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс –әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Табиғи материалдар ды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдамен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	Сазбалшық ,ермексаз және пластикалық массамен мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.
Әлеументтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атай білуді меңгерту.	Өзінің болашағына, біліміне,денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді. Отаның құрметтейді.

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә : Мұхамметсапа Айару
Баланың туған жылы, күні : 90.07.2019
Білім беру ұйымы : «Аяла » балабақшасы
Топ: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды . (Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұруды ,оңға солға бұрылуды өз орнын табуды үйрету.	Спорткақызығушылық ты ояту және денешынықтыру мен, спорт пен айналысуға баулу.	Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	Әрдайым ойын ережелерін ссақтайды. Ойын ойнағанда мұқиятты , бақампаздық қасиеті дамыған.
Коммуника тивтік дағдылары	Тақпақ айтуға ,жұмбақ шешуге , санмақтарды дұрыс айтуға меңгерту.	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән , қ, ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыраттады.Сөйлеуде есімдіктерді ,етістіктерді қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 ке дейінгі тура және кері санауды меңгерту.	Беттестіру, және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана білу, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	Заттарды әр түрлі белгілері бойынша ажыратады. Заттарды пішіндерінмен байланыстырады , ажыратады.Әр дайым белсенділік танытады.
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс –әрекетінің дамуы	Түстерді ажырата білуді, Қайшы, ермексаздарды ұқыпты ұстауға үйрету.	Композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектер мен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу жетілдіру.	Қарапайым музыкалық жанрлады ажыратады.Таныс әндерді өз бетінше орындайды .
Әлеументтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған елін , туған жерін атап білуге дағдыландыру.	Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	Бала өзінің мен бейнесін көрсетед Ойын анық жеткізеді. Үлкенді құрметтейді. Кішіні сыйлайды.

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә :Назаргали Осман
Баланың туған жылы, күні : 14.08.2019
Білім беру ұйымы : «Аяла » балабақшасы
Топ: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды . (Мектепке дейіңгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиеналық бастапқы дағдыларынын сақтауға үйрету..	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	Құрдастары мен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын мен қажеттілігін түсінеді. Ойындарға белсенділік танытады.
Коммуника тивтік дағдылары	Ұжымдық әңгімеге қатысуды, сөзді бөлмеуді үйрету.	Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту, сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Дұрыс мәнерлі сөйлей алады. Интонацмялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдана алады. Қазақ халықын құндылықтарын құрметтейді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ені. Ұзындығы бойынша салыстырады.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	"Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	10 дейін тура ,кері санай алады. Заттарды әр түрлі белгілері бойынша ажырата алады және атайды қасиеттері мен белгілерін қарастырады.
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс –әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберек пен тегістеу және кескішті пайдалану	Таныс бейнелерді қағаздан қиып өзінше жұмыс жасайды.Өз бетінше жұмыс жасағанды ұнатады. Қауіпсіз ережелерін сақтауды біледі.
Әлеументтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атай білуді меңгерту.	Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	Адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету.	Қоғамдық орында мінез құлық ережелерін сақтайды. Смартфон, теледидерды өз бетінше қолдануды біледі.

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә : Нурписов Али
Баланың туған жылы, күні : 07.01.2020
Білім беру ұйымы : «Аяла» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды . (Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен , адымдап саппен жүруде үйренуде	Спортқа қызығу шылықты ояту және дене шынықтыру мен, спорт пен айналысуға баулу.	Шеңбер бойымен және тура жол мен өзбетінше екі дөңгелект велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	Салауаттыөмірсалтыныңқарапайы мережелерінбіледіжәнесақтайды, ересектердіңкөмегі ментынысалужолдарыншынық тыруды біледі.
Коммуника тивтік дағдылары	.Тұрмыстық заттарды ажыратуды атап білуді үйрету.	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән , қ, ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	Киізүйдіңзаттарынжәнетұрмысты қзаттардыбілдіретінсөздердібіледі ; Азықтүлікатауларынатайды; Аңшылыққәсіпке, малөсіругебайланысты сөздерді біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бүгін, ертең,,кеше ұғымдарын ажыратуды меңгерту.	"Қанша?", "Нешінші?"сұрақтары на дұрыс жауап беруге үйрету.	Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтай білуге үйрету.	Заттарды әр түрлі белгілері - бойынша ажыратады. Заттарды пішіндерінмен байланыстырады , ажыратады.Әр дайым белсенділік танытады.
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс –әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын , зергерлік бұйымдарымен таныстыру, аталған заттарды қалауы бойынша мүсіндеу.	Қарапайым музыкалық жанрлады ажыратады.Таныс әндерді өз бетінше орындайды .
Әлеументтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атай білуді меңгерту.	Шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ынталандыру.	Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну	Бала өзінің мен бейнесін көрсетеді Ойын анық жеткізеді. Үлкенді құрметтейді. Кішіні сыйлайды.

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә :Нұркен Салман
Баланың туған жылы, күні : 03.05.2019
Білім беру ұйымы : «Аяла » балабақшасы
Топ: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды . (Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды,кедергілер арқылы лақтыруды үйренеді.	Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Қимылдардың негізгілерін біледі. Салауатты өмір салтының бастапқы түсініктеріне ие.
Коммуника тивтік дағдылары	Өлендер, санамақтар,жаңылтпаштарды жаттқа айтуды меңгерту.	Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Кітап,,иллюстрацияларды өз бетінше қарағанды ждақсы көреді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттарды өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс –әрекетінің дамуы	Әнді топпен бірге бастап , бірге аяқтауды меңгеру.	Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдықжұмыстарға, өзбетіншеойдансуретсалуға мүмкіндік беру	Сазбалшық ,ермексаз және пластикалық массамен мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.
Әлеументтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атай білуді меңгерту.	Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді. Отаның құрметтейді.

Scanned with CamScanner

2024- 2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә :Нұрмұханбет Ақбота
Баланың туған жылы, күні : 27.02.2019
Білім беру ұйымы : «Аяла » балабақшасы
Топ: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды . (Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.)
Физикалық қасиеттері	Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйренді	Шеңберде дұрыс жүруді , сапты бұзбауды, қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады	Шынықтыру шараларының маңыздылығын мен қажеттілігін түсінеді. Ойындарға белсенділік танытады.
Коммуника тивтік дағдылары	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айтып білуді үйрету.	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге , тыңдауға , айтылған тапсырманы есте сақтауға үйрету.	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Дұрыс мәнерлі сөйлей алады. Интонацмялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдана алады. Қазақ халықын құндылықтарын құрметтейді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірдей заттарды құрастырады және бөліп алуды үйренді	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйренді.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	10 дейін тура ,кері санай алады. Заттарды әр түрлі белгілері бойынша ажырата алады және атайды қасиеттері мен белгілерін қарастырады.
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс –әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып , қағаз беттерін түрлендіруді біледі.	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру	Таныс бейнелерді қағаздан қиып өзінше жұмыс жасайды.Өз бетінше жұмыс жасағанды ұнатады. Қауіпсіз ережелерін сақтауды біледі.
Әлеументтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атай білуді меңгерту.	Балабақша қызметкерлері туралы дұрыс түсінік қалыптастыруды үйрету.	Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	Қоғамдық орында мінез құлық ережелерін сақтайды. Смартфон, теледидерды өз бетінше қолдануды біледі.

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә : Өсербаев Әлтайыр
Баланың туған жылы, күні : 8.05.2019
Білім беру ұйымы : «Аяла » балабақшасы
Топ: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс- шаралары (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды . (Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.	Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру	Шеңбер бойымен және тура жол мен өзбетінше екі дөңгелект велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсінікті қалыптастырды. Қимылды ойындарды белсенділік танытады.
Коммуника тивтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйренді.	Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға ынталандыруды жалғастыру.	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	Мәнерлеп сөйлеу дағдысы қалыптасқан. Интонациялық пен түрлі әдәс тәсілдеорді қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөлектерін дұрыс атай білуге дағдыландыру	"Бір"сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтай білуге үйрету.	қоршаған ортадан бірнеше заттарды ажыратады, салыстырады, заттарға тән айырмашылықтарын ажыратады.
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс –әрекетінің дамуы	Суреттерді қаламмен және қылқаламмен ұқыпты бояу дағдысын қалыптастыруды меңгеру.	Суретте қарапайым сюжеттерді адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын , зергерлік бұйымдарымен таныстыру, аталған заттарды қалауы бойынша мүсіндеу.	Табиғи материалдарды ажыратып таниды Көрнекілікке сүйене отырып өз бетінше жұмыс жасайды. Белсенді болуға тырысады.
Әлеументтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы гүлдер суарып күтуді меңгерді.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну	Жыл құстары мен қыстатын құстарды ажыратады.Құстардың пайдасын біледі.Оларға қамқорлық жасау керектігін түсінеді.

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә :Разақберген Ерасыл
Баланың туған жылы, күні : 11.02.2019
Білім беру ұйымы : «Аяла »балабақшасы
Топ: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды . (Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.	Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұруға үйрету.	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Қимылдардың негізгілерін біледі. Салауатты өмір салтының бастапқы түсініктеріне ие.
Коммуника тивтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйренді.	Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға ынталандыруды жалғастыру.	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Қазақ халқының құндылықтарын құметтейді. Кітап,,иллюстрацияларды өз бетінше қарағанды ждақсы көреді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөлектерін дұрыс атай білуге дағдыландыру	"Бір"сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	10 дейін тура ,кері санай алады. Заттарды әр түрлі белгілері бойынш ажырата алады және атайды қасиеттері мен белгілерін қарастырады.
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс –әрекетінің дамуы	Суреттерді қаламмен және қылқаламмен ұқыпты бояу дағдысын қалыптастыруды меңгеру.	Суретте қарапайым сюжеттерді адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлендердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдықжұмыстарға, өзбетіншеойдансуретсалуға мүмкіндік беру	Жазық қағаз пішіндерді ,көлемді пішіндергі өзгертеді. Ойдан түрлі заттарды құрастырғандыф ұнатады. ,құрастырады.
Әлеументтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы гүлдер суарып күтуді меңгерді.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	Айналадағы заттардың қандай заттардан жасалғанын біледі, адамадардың еңбегін бағалайды.

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә : Рамазан Ердәулет
Баланың туған жылы, күні : 02.02.2019
Білім беру ұйымы : «Аяла »балабақшасы
Топ: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды . (Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.	Спортқа қызығу шылықты ояту және дене шынықтыру мен, спорт пен айналысуға баулу.	Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады	Ойын ережелерін сақтайды. Ойын ойнағанда мұқиятты , бақампаздық қасиеті дамыған. Әрдайым белсенді көрсетуге тырысады.
Коммуника тивтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйренді.	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыраттады.Сөйлеуде есімдіктерді ,етістіктерді қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөлектерін дұрыс атай білуге дағдыландыру	"Қанша?", "Нешінші?"сұрақтары на дұрыс жауап беруге үйрету.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Заттарды әр түрлі белгілері бойынша ажыратады. Заттарды пішіндерінмен байланыстырады , ажыратады.Әр дайым белсенділік танытады.
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс –әрекетінің дамуы	Суреттерді қаламмен және қылқаламмен ұқыпты бояу дағдысын қалыптастыруды меңгеру.	Кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру	Жазық қағаз пішіндерді ,көлемді пішіндергі өзгертеді. Ойдан түрлі заттарды құрастырғандыф ұнатады. ,құрастырады.
Әлеументтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы гүлдер суарып күтуді меңгерді.	Шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ынталандыру.	Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	Айналадағы заттардың қандай заттардан жасалғанын біледі, адамадардың еңбегін бағалайды.

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә : Серікбай Жәңгір
Баланың туған жылы, күні : 01.10.2019
Білім беру ұйымы : «Аяла » балабақшасы
Топ: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды . (Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;	Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	Жеке бас гигиеналық дағдыларды толық меңгерген . Шынықтыру шаралары ның маңыздылығымен қажеттілігін түсінеді.
Коммуника тивтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйренді.	Заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Түбірлессөздердіжасапқолданабілі ді, етістіктердіжалғауларменқолданад ы, сөйле әдебін, жайжәнежайылмасөйлемдердіқолд анады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөлектерін дұрыс атай білуге дағдыландыру	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтауға және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс ажыратуға үйрету.	Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	Заттарды салыстырады. Әр түрлі белгілері бойынша ажыратады және қасиеті мен білгілерін таниды.
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс –әрекетінің дамуы	Суреттерді қаламмен және қылқаламмен ұқыпты бояу дағдысын қалыптастыруды меңгеру.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.	Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.	Құрылыс бөлсектерін орынмен құрастыруды біледі, және ажыратады.Оларды құрылымдарь мен қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.
Әлеументтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы гүлдер суарып күтуді меңгерді.	Адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.	Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру	Өзінің болашағы үшін білімнің қажеттілігін түсінеді.Туыстық байланыстарды біледі.

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә : Талғатов Дәулет
Баланың туған жылы, күні : 04.10.2019
Білім беру ұйымы : «Аяла » балабақшасы
Топ: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс- шаралары (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды . (Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әр түрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқ пен тебу. Допты заттар ды айналдыра жүргізу..Допты бірне шере таяқ пен қабырғаға тебу.	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Спорттық жарыстарда өзін беклсенді көрсетеді.
Коммуника тивтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйренді.	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды дағды қалыптастыру.	Өлеңдерді , санамақты жатқа айтуды біледі. жұмбақ шешуді біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөлектерін дұрыс атай білуге дағдыландыру	Кеңістікте орналастыру қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	Сандарды таниды , ажыратады Өз бетінше бастырып жазуды үйренді. Сандарды тура , кері санай алады.
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Суреттерді қаламмен және қылқаламмен ұқыпты бояу дағдысын қалыптастыруды меңгеру.	Қарапайым сюжеттерді адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдықжұмыстарға, өзбетіншеойдансуретсалуға мүмкіндік беру	Бояуларды қолдана біледі. Таныс бейнелерді өз бесінше салады. Жұмыс барысында қауіпсіз ережелерді сақтайды.
Әлеументтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы гүлдер суарып күтуді меңгерді.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, . алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	Құстарды ажыратады. Қамқорлық жасайды. Отанын сүйеді. Мақтан тұтады. Қолынан келгенше көектесуге тырысады.

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә :Төлегенұлы Ислам
Баланың туған жылы, күні : 10.01.2019
Білім беру ұйымы : «Аяла» балабақшасы.
Топ: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды . (Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.	Спортқа қызығу шылықты ояту және дене шынықтыру мен, спорт пен айналысуға баулу.	Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсінікті қалыптастырды. Қимылды ойындарды белсенділік танытады.
Коммуника тивтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйренді.	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Мәнерлеп сөйлеу дағдысы қалыптасқан. Интонациялық пен түрлі әдәс тәсілдеорді қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөлектерін дұрыс атай білуге дағдыландыру	"Қанша?", "Нешінші?"сұрақтары на дұрыс жауап беруге үйрету.	Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	қоршаған ортадан бірнеше заттарды ажыратады, салыстырады, заттарға тән айырмашылықтарын ажыратады.
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс –әрекетінің дамуы	Суреттерді қаламмен және қылқаламмен ұқыпты бояу дағдысын қалыптастыруды меңгеру.	Кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.	Табиғи материалдарды ажыратыс таниды Көрнекілкке сүйене отырып өз бетінше жұмыс жасайды. Белсенді болуға тырысады.
Әлеументтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы гүлдер суарып күтуді меңгерді.	Шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ынталандыру.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру	Жыл құстары мен қыстатын құстарды ажыратады.Құстардың пайдасын біледі.Оларға қамқорлық жасау керектігін түсінеді.

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә : Түменов Мұхаммад
Баланың туған жылы, күні : 03.04.2020
Білім беру ұйымы : «Аяла » балабақшасы.
Топ: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды . (Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.	Спортқа деген қызығу шылықты ояту және дене шынықтыру мен, спорт пен айналысуға баулу.	Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады	Ойын ережелерін ажыратып, ойынға белсенді болуға тырысады. Өзін жан –жақты көрсетудіге талпынады.
Коммуника тивтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйренді.	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Негізгі ойын дұрыс жеткізуді біледі. Өлендерді мәнерлеп интонациямен оқиды. Өзін еркін ұстауды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөлектерін дұрыс атай білуге дағдыландыру	"Қанша?", "Нешінші?"сұрақтары на дұрыс жауап беруге үйрету.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Қоршаған ортадан бірнеше заттарды санына қарай ажыратады, салыстырады.
Шығармашы зерттеу іс –әрекетінің дамуы	Суреттерді қаламмен және қылқаламмен ұқыпты бояу дағдысын қалыптастыруды меңгеру.	Кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру	Жазық қағаз пішіндерді ,көлемді пішіндергі өзгертеді. Ойдан түрлі заттарды құрастырғандыф ұнатады. ,құрастырады.
Әлеументтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы гүлдер суарып күтуді меңгерді.	Шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ынталандыру.	Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	Айналадағы заттардың қандай заттардан жасалғанын біледі, адамадардың еңбегін бағалайды.

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә :Шуренбаев Имран
Баланың туған жылы, күні : 07.02.2020
Білім беру ұйымы : «Аяла » балабақшасы.
Топ: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (дамытушы түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды . (Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.	Спортқа деген қызығу шылықты ояту және дене шынықтыру мен, спорт пен айналысуға баулу.	Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады	Ойын ережелерін ажыратып, ойынға белсенді болуға тырысады. Өзін жан –жақты көрсетудіге талпынады.
Коммуника тивтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйренді.	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Негізгі ойын дұрыс жеткізуді біледі. Өлендерді мәнерлеп интонациямен оқиды. Өзін еркін ұстауды меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөлектерін дұрыс атай білуге дағдыландыру	"Қанша?", "Нешінші?"сұрақтары на дұрыс жауап беруге үйрету.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Қоршаған ортадан бірнеше заттарды санына қарай ажыратады, салыстырады.
Шығармашы зерттеу іс –әрекетінің дамуы	Суреттерді қаламмен және қылқаламмен ұқыпты бояу дағдысын қалыптастыруды меңгеру.	Кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру	Жазық қағаз пішіндерді ,көлемді пішіндергі өзгертеді. Ойдан түрлі заттарды құрастырғандыф ұнатады. ,құрастырады.
Әлеументтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы гүлдер суарып күтуді меңгерді.	Шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ынталандыру.	Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	Айналадағы заттардың қандай заттардан жасалғанын біледі, адамадардың еңбегін бағалайды.

Scanned with CamScanner